



T.C

ADİYAMAN VALİLİĞİ

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ



İL İZLEME ARAŞTIRMA RAPORU

ADİYAMAN 2018

ÖLÇME DEĞERLENDİRME MERKEZİ

Haci Mahmut KUMRAL

Gürhan GÜRBÜZ

Sema KÖKOCAK

Metin COŞKUN

Hüseyin MEMİ

WEB ADRESİ

<http://adiyamanodm.meb.gov.tr/>

E-MAİL ADRESİ

odm02@meb.gov.tr

ADRES

Ulucami Mahallesi, 821. Sok. 8c, 02030 Adıyaman Merkez/Adıyaman İnovasyon Merkezi



İnsanoğlunun yüzyıllardır en büyük problemlerinden biri de eğitimidir. Çünkü her toplum kendi kültürüne, yaşantısına ve değerine uygun bireyler yetiştirmek ister. Bu amaca ulaşabilmek için eğitim ortamları ve programları tasarlamaya çalışır. Fakat son yıllarda insan nüfusundaki artış ve iş imkânlarındaki kısıtlılık eğitimin verilmesi kadar ölçülmesinin de önemini arttırmıştır. Bu doğrultuda eğitimi planlamak, denetlemek ve ölçmek geleceği planlamaktır. Her planın ise düzenli olarak ölçülmesi ve elde edilen veriler ile revize edilmesi gerekir. Eğitim süreci içerisinde ölçme ve değerlendirme ile hedef davranışların ne kadarını gerçekleştirdiğimizi, gerçekleştiremediğimizi amaçların neler olduğunu, hangi konuların yeterince öğrenildiğini, hangilerinde eksiklerin bulunduğunu ve bu eksikliklerin neler olduğunu, yanlış öğrenmeleri, yeterince öğrenilmeyen konuların hangileri olduğunu görürüz.

Ölçme ve değerlendirme faaliyeti sayesinde amaçlarımızı ve hedef davranışlarımızı yeniden gözden geçirir, bunları öğrencilerimizin özelliklerine uygun hale getirir, eksik öğrenilen konuları tespit eder, ileriki dersleri bunları göz önüne alarak planlarız. Yanlış öğrenmeleri vakit geçirmeden düzeltmek için fırsatlar elde eder, ölçme ve değerlendirme süreci sayesinde öğrencilerimize doğru ve etkili geri bildirimler verebilir, onlara daha etkili rehberlik yapabiliriz. Öğretim metodumuzdan, öğrenmenin ortamından, dersin içeriğinden ve diğer faktörlerden kaynaklanan ve öğrenmeleri olumsuz yönde etkileyen değişkenleri tespit edebilir ve düzeltebiliriz. Bu yüzden ölçme ve değerlendirme eğitim sürecinin ayrılmaz bir parçasıdır.

Tüm bu amaçlarla 9-10 Mayıs 2018 tarihinde Adıyaman'da yapılan İl İzleme Araştırması ile ilimizde öğrenim görmekte olan 5. Sınıf öğrencilerine ait durum tespitleri yapılmış, Türkiye ve il içerisindeki yerimizi görme açısından bizlere bu İl İzleme Araştırması fikirler vermiştir. Tüm bu sonuçları göz önüne alarak mevcut durumumuzu daha iyi yerlere taşımayı hedefliyor, eksiklerin ve yetersizliklerin giderilmesi hususunda el birliğiyle gayretlerimizi sürdüreceğimizi belirtmek istiyorum. Bu konuda siz Okul idarecileri, öğretmen, veli ve öğrencilerimize başarılar ve kolaylıklar diliyorum.

Ahmet ALAGÖZ
İl Milli Eğitim Müdürü

GİRİŞ

Ülkemizin eğitim sistemini izleyip değerlendirmek amacıyla 2017 yılında 26 ilde Ölçme Değerlendirme Merkezleri kurulmuş; 2018 yılında ise bu sayı 54'e çıkartılarak eğitim sistemimizin izlenmesine ve değerlendirilmesine ilişkin milli bir sistem geliştirilmesi planlanmıştır. Kalkınma Bakanlığı tarafından 2017 yılı yatırım planına alınan "Ölçme Değerlendirme Uygulamalarını İzleme, Araştırma ve Geliştirme Projesi" Bakanlığımız tarafından uygulamaya konulmuştur.

Eğitimde Öğrenci Gelişimini İzleme ve Değerlendirme Sistemi ile süreç odaklı ölçme ve değerlendirme amaçlanmıştır. Süreç odaklı ölçme ve değerlendirme sistemi; öğrencinin ne kadar bildiğini değil, neleri öğrenip neleri öğrenemediğini teşhis eden ve öğrenme eksikliklerini gidermek için iyileştirme sürecini hazırlayan sistemdir. Bu sistem ile öğrencilerin öğrenme eksikliklerinin tespit edilmesi, okul, öğretmen, öğrenci ve velilere geri bildirim verilerek öğretim sürecinin niteliğinin iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Okul, öğretmen, öğrenci ve velilere geri bildirim verilerek öğretim sürecinin aksayan yönlerinin iyileştirilmesi ve her öğrencinin kendi öğrenme sürecine ilişkin görevlerle eksikliklerin giderilmesi amaçlanmıştır.

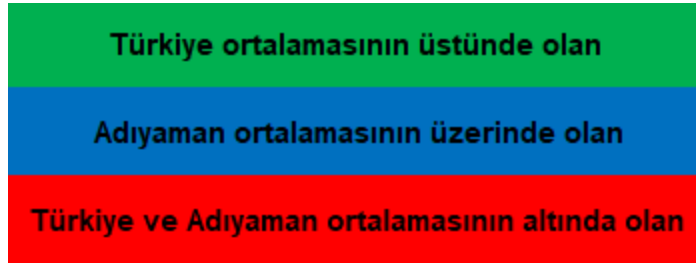
2017/2018 Eğitim-Öğretim yılında ilimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik Türkçe, Matematik ve Fen Bilimleri derslerinden 1.dönem 27-28 Aralık 2017; 2. Dönem 9-10 Mayıs 2018 tarihlerinde İl İzleme Araştırması gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmanın sonuçları öğrenci karneleri ile öğrenci ve velilere geri bildirim sağlanmıştır. Kurum karnesi ilçe ve il karneleri ise ilgili kurumlara gönderilmiştir.

9-10 Mayıs 2018 tarihlerinde ilimizde gerçekleştirilen İl İzleme Araştırması'nın sonuçları E-Okul sistemi bünyesinde oluşturulan **Sınav İşlemleri** Modülü ile okul yöneticisinin kendi okulunun durumunu görmesi sağlanmıştır.

İl İzleme Araştırması'nın soruları aşağıdaki üç düzey göz önünde bulundurularak hazırlanmıştır.

1. **BİLME** (Bilgi, Kavrama)
2. **YAPMA** (Uygulama)
3. **AKIL YÜRÜTME** (Analiz, Sentez, Değerlendirme)

Yapılan analizler ve hazırlanmış olan bu rapor 09-10 Mayıs 2018 tarihlerinde gerçekleştirilen **İl İzleme Araştırması** verileri kullanılmıştır.



Tablolardaki renklendirme ve anlamları

TÜRKÇE DERSİ SORULARININ ANALİZİ

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen İl İzleme Araştırması *Türkçe* dersine ilişkin veriler;

Kazanımlar, kazanımlara doğru ve yanlış olarak verilen cevaplar ile kazanımın edinilme düzeylerini gösterir tablolar:

<p>1. Eğitim, insanın güzel davranışlar edinmesini sağlar. Bireylere düşüncelerini daha açık ifade etme olanağı verir. Onların düşünce dünyalarının zenginleşmesine yardım eder. Bunun yanında kişilere <u>ayakları üstünde durma</u> gücü kazandırır.</p> <p>Altı çizili deyimim cümleye kattığı anlam hangisinde vardır?</p> <p>A) Büyüklerinin sözünü dinlemiyor, bildiğini yapıyordu.</p> <p>B) Gerçeklerle yüzleşebilmek olgun insanların işidir.</p> <p>C) Doğru ile yanlış ayırabilecek kadar deneyimli biriydi.</p> <p>D) Başkasının yardımına ihtiyaç duymadan yaşardı.</p>	<p>KAZANIM: T.5.3.6 Deyim ve atasözlerinin metne katkısı belirler.</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkiye</td> <td>53,22</td> </tr> <tr> <td>Adıyaman</td> <td>50,41</td> </tr> <tr> <td>Besni</td> <td>48,11</td> </tr> <tr> <td>Çelikhan</td> <td>48,21</td> </tr> <tr> <td>Gerger</td> <td>36,45</td> </tr> <tr> <td>Gölbaşı</td> <td>58,53</td> </tr> <tr> <td>Kahta</td> <td>42,92</td> </tr> <tr> <td>Merkez</td> <td>55,77</td> </tr> <tr> <td>Samsat</td> <td>36,89</td> </tr> <tr> <td>Sincik</td> <td>35,33</td> </tr> <tr> <td>Tut</td> <td>52,84</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 1. sorusudur. Kavrama basamağında ve bilme becerisini ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 50,41'dir.</p>		Kazanımın Öğrenilme Oranı %	Türkiye	53,22	Adıyaman	50,41	Besni	48,11	Çelikhan	48,21	Gerger	36,45	Gölbaşı	58,53	Kahta	42,92	Merkez	55,77	Samsat	36,89	Sincik	35,33	Tut
	Kazanımın Öğrenilme Oranı %																							
Türkiye	53,22																							
Adıyaman	50,41																							
Besni	48,11																							
Çelikhan	48,21																							
Gerger	36,45																							
Gölbaşı	58,53																							
Kahta	42,92																							
Merkez	55,77																							
Samsat	36,89																							
Sincik	35,33																							
Tut	52,84																							

<p>2.</p>  <p>Görsel ve metinden hareketle bu habere en uygun başlık hangisidir?</p> <p>A) Engelsiz Kahramanlar</p> <p>B) Avrupa Şampiyonası</p> <p>C) Kupa Heyecanı</p> <p>D) Vatan Savunması</p>	<p>KAZANIM:T.5.3.24 Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.</p>																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkiye</td> <td>58,82</td> </tr> <tr> <td>Adıyaman</td> <td>52,48</td> </tr> <tr> <td>Besni</td> <td>48,34</td> </tr> <tr> <td>Çelikhan</td> <td>57,77</td> </tr> <tr> <td>Gerger</td> <td>29,82</td> </tr> <tr> <td>Gölbaşı</td> <td>58,94</td> </tr> <tr> <td>Kahta</td> <td>44,82</td> </tr> <tr> <td>Merkez</td> <td>59,65</td> </tr> <tr> <td>Samsat</td> <td>35,25</td> </tr> <tr> <td>Sincik</td> <td>32,33</td> </tr> <tr> <td>Tut</td> <td>43,18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 2. sorusudur. Sentez basamağında ve akıl yürütme becerisini ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 52,48 'dir.</p>		Kazanımın Öğrenilme Oranı %	Türkiye	58,82	Adıyaman	52,48	Besni	48,34	Çelikhan	57,77	Gerger	29,82	Gölbaşı	58,94	Kahta	44,82	Merkez	59,65	Samsat	35,25	Sincik	32,33	Tut
	Kazanımın Öğrenilme Oranı %																							
Türkiye	58,82																							
Adıyaman	52,48																							
Besni	48,34																							
Çelikhan	57,77																							
Gerger	29,82																							
Gölbaşı	58,94																							
Kahta	44,82																							
Merkez	59,65																							
Samsat	35,25																							
Sincik	32,33																							
Tut	43,18																							

<p>3. EKMEK VE YILDIZLAR</p> <p>Ekmek dizimde, Yıldızlar uzakta, ta uzakta. Ekmek yiyorum yıldızlara bakarak. Öyle dalmışım ki sormayın, Bazen şaşırıp ekmek yerine, Yıldız yiyorum.</p> <p>“dalmak” sözcüğü hangisinde şiirdeki anlamıyla kullanılmıştır?</p> <p>A) Ağacın gölgesinde oturan köylü, uykuya daldı. B) Tabloya daldı, vaktin nasıl geçtiğini fark etmedi. C) Özgür, denize daldı sonra gözden kayboldu. D) Polis, hırsızların arkasından koşarak binaya daldı.</p>	<p>KAZANIM: T.5.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkiye</td> <td>66,21</td> </tr> <tr> <td>Adıyaman</td> <td>62,04</td> </tr> <tr> <td>Besni</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>Çelikhan</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>Gerger</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Gölbaşı</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>Kahta</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Merkez</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>Samsat</td> <td>53</td> </tr> <tr> <td>Sincik</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Tut</td> <td>59</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 3. sorusudur. Analiz basamağında ve akıl yürütme becerisini ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan ve Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 62,04’tür.</p>		Kazanımın Öğrenilme Oranı %	Türkiye	66,21	Adıyaman	62,04	Besni	59	Çelikhan	74	Gerger	39	Gölbaşı	71	Kahta	53	Merkez	68	Samsat	53	Sincik	50	Tut	59
	Kazanımın Öğrenilme Oranı %																								
Türkiye	66,21																								
Adıyaman	62,04																								
Besni	59																								
Çelikhan	74																								
Gerger	39																								
Gölbaşı	71																								
Kahta	53																								
Merkez	68																								
Samsat	53																								
Sincik	50																								
Tut	59																								
<p>4. Ah ah! Eskiden nasıl da hep birlikte radyonun başına toplanırdık. Radyonun düğmesini “tık” diye çevirir, cızırtılı seslerin arasında yayın yapan kanalı bulmaya çalışırdık. Görüntüsü yoktu ama hepimiz radyo dinlemeyi severdik. Müzikler, hikâyeler dinlerdik. Hem eğlenir hem de dünyanın bambaşka yerlerinde yaşanan olaylardan haberdar olurduk. Zamanla her şey nasıl da değişti. Şimdi tabletlerden, bilgisayarlardan, telefonlardan bile her an her yerde müzik dinleyebiliyorsunuz. Hatta film izleyebiliyor ve görüntülü konuşabiliyorsunuz.</p> <p>Metnin konusu nedir?</p> <p>A) Radyonun tablet, bilgisayar ve telefonlardan farkı B) Müzik dinlemek için farklı teknolojik aletlerin kullanılması C) Radyodan dinleyebileceğimiz programların türü D) Radyonun yerini yeni teknolojik aletlerin alması</p>	<p>KAZANIM: T.5.3.20 Metnin konusunu belirler.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkiye</td> <td>58,9</td> </tr> <tr> <td>Adıyaman</td> <td>53,59</td> </tr> <tr> <td>Besni</td> <td>51,59</td> </tr> <tr> <td>Çelikhan</td> <td>59,76</td> </tr> <tr> <td>Gerger</td> <td>33,13</td> </tr> <tr> <td>Gölbaşı</td> <td>61,66</td> </tr> <tr> <td>Kahta</td> <td>45,62</td> </tr> <tr> <td>Merkez</td> <td>58,99</td> </tr> <tr> <td>Samsat</td> <td>39,34</td> </tr> <tr> <td>Sincik</td> <td>44,00</td> </tr> <tr> <td>Tut</td> <td>51,14</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 4. sorusudur. Sentez basamağında ve akıl yürütme becerisini ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 53,59’dır.</p>		Kazanımın Öğrenilme Oranı %	Türkiye	58,9	Adıyaman	53,59	Besni	51,59	Çelikhan	59,76	Gerger	33,13	Gölbaşı	61,66	Kahta	45,62	Merkez	58,99	Samsat	39,34	Sincik	44,00	Tut	51,14
	Kazanımın Öğrenilme Oranı %																								
Türkiye	58,9																								
Adıyaman	53,59																								
Besni	51,59																								
Çelikhan	59,76																								
Gerger	33,13																								
Gölbaşı	61,66																								
Kahta	45,62																								
Merkez	58,99																								
Samsat	39,34																								
Sincik	44,00																								
Tut	51,14																								
<p>5. İşim gücüm budur benim, Gökyüzünü boyarım her sabah, Hepiniz uykudayken. Uyanır bakarsınız ki mavi. Deniz yırtılır kimi zaman, Bilmezsiniz kim diker, <u>Ben</u> dikerim.</p> <p>Altı çizili sözcüğün eş seslisi hangisinde vardır?</p> <p>A) Bencilliği yüzünden yine bir başına kalakalmıştı koca şehirde. B) Ben kahvaltıda çay içmeden bir türlü uyanamam. C) Tane tane benleri var yüzünde, can alıcı bakışları gözünde. D) Senli benli konuşmaları etrafındaki herkesi rahatsız ediyordu.</p>	<p>KAZANIM: T.5.3.9 Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkiye</td> <td>56,11</td> </tr> <tr> <td>Adıyaman</td> <td>56,6</td> </tr> <tr> <td>Besni</td> <td>51,06</td> </tr> <tr> <td>Çelikhan</td> <td>62,95</td> </tr> <tr> <td>Gerger</td> <td>36,14</td> </tr> <tr> <td>Gölbaşı</td> <td>68,35</td> </tr> <tr> <td>Kahta</td> <td>46,65</td> </tr> <tr> <td>Merkez</td> <td>62,85</td> </tr> <tr> <td>Samsat</td> <td>45,90</td> </tr> <tr> <td>Sincik</td> <td>49,00</td> </tr> <tr> <td>Tut</td> <td>63,07</td> </tr> </tbody> </table> <p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 5. sorusudur. Uygulama basamağında ve yapma becerisini ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı, Merkez ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 56,6’dır.</p>		Kazanımın Öğrenilme Oranı %	Türkiye	56,11	Adıyaman	56,6	Besni	51,06	Çelikhan	62,95	Gerger	36,14	Gölbaşı	68,35	Kahta	46,65	Merkez	62,85	Samsat	45,90	Sincik	49,00	Tut	63,07
	Kazanımın Öğrenilme Oranı %																								
Türkiye	56,11																								
Adıyaman	56,6																								
Besni	51,06																								
Çelikhan	62,95																								
Gerger	36,14																								
Gölbaşı	68,35																								
Kahta	46,65																								
Merkez	62,85																								
Samsat	45,90																								
Sincik	49,00																								
Tut	63,07																								

6. Günümüzde insanların neredeyse beşte biri, temiz suya ulaşamıyor. Dünya nüfusunun hızla (1) artması, suyun aşırı tüketimi ve kirlilik bunun (2) başlıca sebeplerinden. Suda bulunan (3) minerallerin değeri de her geçen gün azalıyor. Susayınca içecek bir bardak su bulamayacağımız (4) günler çok yakında.
- “Su” kökü hangisinde yeni bir anlam kazanmıştır?
- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

KAZANIM: T.5.3.10-11 Kökleri ve ekleri ayırt eder. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	72,51
Adıyaman	69,67
Besni	68,46
Çelikhan	80,08
Gerger	53,92
Gölbaşı	74,76
Kahta	63,07
Merkez	73,81
Samsat	57,38
Sincik	62,67
Tut	69,32

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 6. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 69,67 'dir.

- 7.
- 1. METİN**

TROYA MÜZESİ'NDE SON RÖTUŞLAR

Bakanımız “Muhtemelen yılın ilk yarısında Troya Müzesi’ni açacağız.” dedi. Troya Antik Kenti’nin UNESCO Dünya Mirası Listesi’ne girişinin 20’nci yılı çerçevesinde 2018 senesi “Troya Yılı” ilan edilirken Kültür ve Turizm Bakanlığı, antik şehri bütün dünyaya tanıttak büyük bir çalışma başlattı. (...)
- 2. METİN**

PEMBE İNCİLİ KAFTAN

(...)

Muhsin Çelebi durdu. Güldü. Çıktığı kapıya doğru dönerek Şah’ın işiteceği yüksek bir sesle: – Hayır, unutmuyorum. Onu size bırakıyorum. Sarayınızda büyük bir padişah elçisini oturttak seccadeniz, şilteniz yok. Hem bir Türk, yere serdiği şeyi bir daha arkasına koymaz. Bunu bilmiyor musunuz, dedi. (...)
- Metinler tür ve biçim bakımından karşılaştırıldığında hangisi doğrudur?**
- A) İki metin de okuyucuyu bilgilendirmek amacıyla yazılmıştır.
- B) İki metin de yazarın duygu ve düşüncelerini içermektedir.
- C) Birinci metin bilgilendirici, ikinci metin hikâye edici özellik taşır.
- D) Birinci metinde diyalog, ikinci metinde paragraf bulunmaktadır.

KAZANIM: T.5.3.12-27 Metin türlerini ayırt eder. Hikâye, fabl, masal, haber metni türleri tanıtılır. Metin türleri ile ilgili ayrıntılı bilgi verilmez. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	56,52
Adıyaman	53,17
Besni	51,97
Çelikhan	60,56
Gerger	31,33
Gölbaşı	63,03
Kahta	45,66
Merkez	57,68
Samsat	40,16
Sincik	42,67
Tut	57,39

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 7. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 53,17'dir.

8. Acı diyorum efendim,
O da evrensel olmalı.
Bir çocuğun eline diken batsa
İnsanoğlu yanmalı.

Şiirdeki sözcüklerden hangisi mecaz anlamıyla kullanılmıştır?

- A) Eline
B) Yanmalı
C) Evrensel
D) Batsa

KAZANIM: T.5.3.33 Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	70,79
Adıyaman	66,85
Besni	66,26
Çelikhan	70,12
Gerger	42,47
Gölbaşı	74,08
Kahta	59,22
Merkez	72,04
Samsat	57,38
Sincik	57,00
Tut	67,05

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 8. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 66,85 'dir.

9.

Yeni İleti

Alıcılar bilgi@tdk.com.tr

Konu Eksik Kitap

Türk Dil Kurumu Yayınları, 07.01.2018

Atatürk Bulvarı, 217
06680
Kavaklıdere/ ANKARA

5 Ocak 2018 tarihinde yayınevimizin internet sitesinden 6 tane kitap siparişi vermiştim. Kitaplar bugün elime ulaştı. Öncelikle hızlı ve güvenilir hizmetinizden dolayı sizlere teşekkür ederim. Ancak kitaplardan birinin eksik olduğunu fark ettim. Uzun süredir sizden alışveriş yapmama rağmen ilk kez böyle bir durumla karşılaştım. Gönderilmeyen "Güzel Yazılar - Denemeler" kitabının kayıtlı olan adresime gönderilmesini rica ederim.

Şimdiden ilginize teşekkür eder, iyi çalışmalar dilerim.

Burcu ÖZTÜRK

Verdano

Gönder

e-postadaki en önemli bilgi hangisidir?

- A) Çevrimiçi sitenin adı
B) İyi dileklerde bulunulması
C) İlk kez sorun yaşanması
D) Eksik ürünün bildirilmesi

KAZANIM: T.5.3.13 Okuduklarını özetler.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	47,66
Adıyaman	43,21
Besni	43,34
Çelikhan	47,81
Gerger	31,33
Gölbaşı	47,2
Kahta	36,73
Merkez	47,12
Samsat	37,7
Sincik	35
Tut	40,34

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 9. sorusudur. **Analiz basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 43,21 'dir.

10. Yaşlı bir adam "----" balık tutuyormuş. Oltasını atmış, beklemiş ve kocaman bir balık çekmiş. Adam balığı almış eline, nazikçe çıkarmış iğneyi balığın ağzından. Şöyle, balığa iyice bir bakmış ve onu göle atmış.

Metinde hikâye unsurlarının "olay, kişi, yer, zaman" dördü de verilmek istense boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) diğer insanlarla
- B) gün ağarırken
- C) büyük bir hevesle
- D) göl kenarında

KAZANIM: T.5.3.16 Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı vb. gibi hikâye unsurları üzerinde durulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	26,22
Adıyaman	24,46
Besni	24,21
Çelikhan	27,89
Gerger	16,87
Gölbaşı	29,74
Kahta	20,19
Merkez	26,37
Samsat	24,59
Sincik	14,67
Tut	36,93

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 7. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı, Merkez ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 24,46'dır.

11. Market alışverişinde bal kavanozunu elime aldığımda babamın sözleri aklıma geldi. Daha bu sabah balın yapımındaki zahmet ve emeği anlattığı cümleler beni çok etkilemişti. Bal arılarının 450 gram bal üretebilmek için 2 milyon çiçeğe konmaları, bir peteği doldurmak için 100 milyon çiçeğin nektarını emmeleri ve 100 bin kilometre boyunca kanat çırpmaları gerekiyormuş. Üstelik bir işçi arı, hayatı boyunca ancak bir çay kaşığının on ikide biri kadar bal yapabiliyormuş. İşte, elimde sıkı sıkıya tuttuğum bu bal da muhtemelen böyle uzun ve yorucu bir çalışmanın ürünüydü.

Metinde asıl anlatılmak istenen nedir?

- A) Bal, binlerce yıldan beri üretilen değerli bir gıdadır.
- B) Arılar ve ürettikleri bal, doğanın bir mucizesidir.
- C) Bal, arıların zorlu ve yoğun çalışmalarının eseridir.
- D) Bal, besleyici içeriği ile önemli bir besindir.

KAZANIM: T.5.3.14 Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	64,82
Adıyaman	61,75
Besni	58,7
Çelikhan	61,8
Gerger	39,5
Gölbaşı	70,7
Kahta	52,4
Merkez	68,8
Samsat	54,1
Sincik	45,0
Tut	56,8

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 10. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 61,75'dir.

12. Tehlikeli kimyasallar içeren çamaşır ve bulaşık deterjanı, şampuan gibi sözde temizlik ürünleri hayatımızı sinsice zehirliyor. Aldığımız ürünün markasına ve kalite belgesine bakıp meyve kokulu temizlik ürünleri kullanarak bu zehirli kimyasallardan korunmaya çalışıyoruz. "Tüketicinin Dikkatine" bölümünü okuyup zararları en aza indirmeye çalışan da var, ekonomik paketleri tercih eden de... Bunun yanında sirke, karbonat, limon tuzu gibi insan sağlığına zarar vermeyen çevreci ürünler kullanarak kendi temizlik ürününü oluşturan da...

Metinde bahsedilen sorunun en önemli çözüm yolu hangisidir?

- A) Kalite belgesi olan ürünlerin kullanılması
B) Hoş kokulu temizlik ürünleri kullanılması
C) İnsan sağlığına dost ve doğal ürünler kullanılması
D) Ekonomik paketlerde satılan ürünlerin kullanılması

KAZANIM: T.5.3.12 Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	62,67
Adıyaman	57,98
Besni	54,92
Çelikhan	65,74
Gerger	43,67
Gölbaşı	61,12
Kahta	49,15
Merkez	64,00
Samsat	56,56
Sincik	49,67
Tut	53,41

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 12. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 57,98'dir.

13. Güzel çocuğum, ben gökyüzünün kapkara olduğuna inanıyordum "----" sen gökyüzündeki sönmeyen yıldızları bana gösterip yüreğimi ısıttın.

Boş bırakılan yere hangisi getirilmelidir?

- A) ama B) ile C) için D) çünkü

KAZANIM: T.5.3.26 Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. Ama, fakat, ancak ve lakin ifadeleri üzerinde durulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	66,24
Adıyaman	63,12
Besni	61,5
Çelikhan	64,5
Gerger	45,8
Gölbaşı	71,9
Kahta	55,7
Merkez	67,6
Samsat	60,7
Sincik	51,7
Tut	69,3

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 13. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı, Merkez ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 63,12'dir.

14.

GAZETE

NAİM SÜLEYMANOĞLU



Haltere, henüz 9 yaşındayken başladı. Brezilya'daki Dünya Gençler Halter Şampiyonası'nda 15 yaşında iki altın madalya alarak şampiyon oldu. 46 kez dünya rekoru kıran sporcu, 8 kez dünya şampiyonu oldu. 1988'de Amerikan Time dergisine de kapak oldu. Uluslararası Olimpiyat Komitesinden "Yüzyılın En Güçlü Sporucusu Ödülü"nü alan Süleymanoğlu, 2000'de Uluslararası Halter Federasyon asbaşkanlığına seçilmiş, 2001'de de Olimpiyat Nişanı'na layık görülmüştü. Tüm zamanların en iyi haltercisi ve Türkiye'nin onur kaynağıdır.

Hangisi Naim Süleymanoğlu hakkında yazarın kişisel görüşüdür?

- A) 2001'de Olimpiyat Nişanı'na layık görülmesi
- B) Başarılarıyla ülkemizin övünç kaynağı olması
- C) Sporcunun 46 defa dünya rekoru kırması
- D) "Yüzyılın En Güçlü Sporucusu Ödülü"nü alması

KAZANIM: T.5.3.17 (a) Metni yorumlar. A) Yazarın bakış açısını fark etmeleri, olayları ele alış şeklini yorumlamaları ve öğrencilerin metinle ilgili kendi bakış açılarını ifade etmeleri sağlanır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	57,88
Adıyaman	52,3
Besni	51,59
Çelikhan	54,98
Gerger	29,52
Gölbaşı	62,62
Kahta	44,98
Merkez	57,46
Samsat	31,15
Sincik	37,33
Tut	51,70

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 14. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 52,3'dür.

15. Kurgu, sanatçının gerçeği zihninde yeniden şekillendirerek anlatmasıdır. Anlatılanlar hayali olabileceği gibi gerçekte yaşanmış bir durum ya da olayın değişmiş hâli de olabilir.

Buna göre hangisinde kurgu yoktur?

- A) Attilâ İlhan; şair, romancı, düşünür, senaristtir.
- B) Yağmur sonbaharda son şarkısını söylüyordu.
- C) Çocuk boncuk rengi gözlerini umutla açtı.
- D) Sana kullanılmamış bir gök getirsem

KAZANIM: T.5.3.30 Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	45,65
Adıyaman	44,2
Besni	41,6
Çelikhan	45,4
Gerger	32,8
Gölbaşı	56,5
Kahta	37,8
Merkez	47,5
Samsat	35,3
Sincik	40,3
Tut	41,5

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 15. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçelerinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 44,2'dir

16. Atatürk, Kurtuluş Savaşı yıllarında birlikleri denetlemektedir. Cepheye zor koşullarda olmasına rağmen hat (güzel yazı) sanatıyla uğraşan bir askere rastlar. Onunla biraz sohbet eder. Sonra da komutanını çağırır. "Bu çocuğu memleketine yollayalım." der. Çocuk üzüntüyle sorar:
-Bir hata mı yaptım Paşa'm?
Atatürk:
-Hayır oğlum, hiçbir hata yapmadın.
Asker başını öne eğerek:
-O hâlde neden arkadaşlarım savaşırken beni cepheden yolluyorsunuz?
Atatürk ona şöyle söyler:
-Düşmana karşı savaşmanın binbir yolu var çocuk. Ülke sanatçıya muhtaç. Burada savaşacak çok kişi var ama sanatçı az. Sen memleketine dön, çalış, orada savaş.

Atatürk'ün askeri cepheden göndermek istemesinin asıl sebebi nedir?

- A) Sanatçının zor koşullarda askerlik yapmasını istememesi
B) Cepheye savaşacak sanatçılara ihtiyaç olmaması
C) Ülkesi için çalışacak sanatçıya daha çok ihtiyaç duyulması
D) Sanatçıların duygusal yönlerinin hata yapmaya neden olması

KAZANIM: T.5.3.19 Metinle ilgili sorulara cevap verir. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	66,18
Adıyaman	63,37
Besni	60,51
Çelikhan	67,73
Gerger	45,48
Gölbaşı	70,80
Kahta	54,98
Merkez	69,05
Samsat	54,92
Sincik	53,33
Tut	61,93

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 16. sorusudur. **Sentez basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 63,37'dir.

17. Gökyüzünde tuhaf bir patlama meydana geldi. Durakta duran adamın garip bir montu vardı. **Altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi hangisinde vardır?**
- A) Küstüğü için benimle üç gün konuşmadı. Bana sinirlendiği her hâlden belliydi.
B) Bana senin adın ne diye sordu. Köpeğimin ismini annem koymuştu.
C) Bugünleri görmek için çok bekledi. Otobüse binmek için durakta durdu.
D) Sevdiklerini üzmetten çekiniyordu. Hatasını anlayınca çok utandı.

KAZANIM: T.5.3.7 Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	44,14
Adıyaman	43,44
Besni	37,75
Çelikhan	45,02
Gerger	34,94
Gölbaşı	48,98
Kahta	38,56
Merkez	47,75
Samsat	36,07
Sincik	32,67
Tut	47,16

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 17. sorusudur. **Uygulama basamağında** ve **yapma becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı, Merkez ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 43,44'dir.

18.

AKLINI KULLAN!



Görsel ve başlık birlikte değerlendirildiğinde metnin konusu nedir?

- A) İçinde merak duygusu taşımak
- B) Hedefimiz için harekete geçmek
- C) İmkânları doğru değerlendirmek
- D) Her türlü engeli aşmaya çalışmak

KAZANIM: T.5.3.21 Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	26,86
Adıyaman	24,27
Besni	21,71
Çelikhan	28,69
Gerger	18,67
Gölbaşı	28,79
Kahta	22,49
Merkez	25,34
Samsat	26,23
Sincik	20,33
Tut	29,55

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 18. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 24,27'dir.

19.

DERGİ

“ Yapılan bir araştırmaya göre okul bahçesinde meyve, sebze yetiştiren çocukların okul başarıları artıyor. ”

Bahçecilik yapan çocuklar; okuma yazma, matematik ve sosyal beceriler konusunda, yapmayanlara oranla daha başarılı.

Araştırmayla, bahçecilik yapan çocukların kelime hazinelerinin daha geniş, matematik yeteneklerinin daha güçlü, kendine güvenlerinin daha yüksek olduğu tespit edilmiş. Uzmanlara göre toprak, vücuttaki tüm olumsuz enerjileri olarak çocukların ve yetişkinlerin daha sağlıklı ve akılcı düşüncelerine yardımcı oluyor.

Bu araştırmadan çıkarılabilecek kesin sonuç hangisidir?

- A) Doğal sebze ve meyve tüketen çocuklar daha sağlıklıdır.
- B) Çocuklar daima toprakla temas hâlinde olmalıdır.
- C) Çocukların okulda bitki yetiştirmesi sağlanmalıdır.
- D) Toprakla uğraşan çocuklar daha başarılıdır.

KAZANIM: T.5.3.25 Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletleri değerlendirmeleri sağlar

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	40,04
Adıyaman	37,62
Besni	38,05
Çelikhan	41,04
Gerger	21,99
Gölbaşı	45,84
Kahta	31,18
Merkez	41,13
Samsat	27,87
Sincik	30,00
Tut	36,36

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 19. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 37,62'dir.

20. Üçer kişiden oluşan A ve B grubunun yaptığı bir münazaranın jüri tarafından değerlendirilmesi tabloda verilmiştir:

GRUP	JEST VE MİMİK KULLANMA	SES TONU	DİLİ GÜZEL KULLANMA	TOPLAM
A	25	27	28	80
B	21	33	21	75

Tabloya göre hangisine ulaşamaz?

- A) Münazaranın galibi A grubudur.
 B) A grubu dili güzel kullanmada üstünlük sağlamıştır.
 C) Her alanda A grubu daha başarılıdır.
 D) B grubu ses tonunu kullanmada üstünlük sağlamıştır.

KAZANIM: T.5.3.34 Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	69,52
Adıyaman	65,59
Besni	63,46
Çelikhan	67,73
Gerger	41,87
Gölbaşı	74,76
Kahta	56,37
Merkez	72,00
Samsat	60,66
Sincik	50,67
Tut	63,07

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 20. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 65,59'dur.

21.

.gov Resmî kurum ve kuruluşların siteleri için kullanılır.	Ticari siteler için kullanılır. .com
.org Kâr amacı gütmeyen dernek ve vakıf siteleri için kullanılır.	Okulların internet siteleri için kullanılır. .k12
.edu Eğitim kurumlarının (üniversiteler gibi) sitelerinde kullanılır.	İletişim ağları ile ilgili kuruluşlar için kullanılır. .net

Bilişim teknolojileri dersinde Öğretmen Samet Bey, öğrencilerden internet siteleri ve bu sitelerin uzantıları hakkında bir araştırma yapmalarını ister. İsmail, bir araştırma yapar ve elde ettiği bilgilerden tablo hazırlar. Bu tabloyu kullanarak arkadaşlarına sunum yapar.

İsmail sunumda hangi ifadeye yer verirse hata yapmış olur?

- A) Bakanlıkların site uzantıları birbirinden farklıdır.
 B) Kızılay, TEMA vb. kuruluşların siteleri için "org" uzantısı kullanılır.
 C) Alışveriş siteleri "com" uzantısını kullanır.
 D) "gov" ve "edu" uzantılı siteler güvenilir bilgi sunar.

KAZANIM: T.5.3.29 Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular. Bilimsel çalışmalarda ağırlıklı olarak "edu" ve "gov" uzantılı sitelerin kullanıldığı vurgulanır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	39,06
Adıyaman	35,75
Besni	33,74
Çelikhan	27,89
Gerger	23,49
Gölbaşı	44,61
Kahta	32,76
Merkez	39,08
Samsat	26,23
Sincik	24,33
Tut	22,16

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 21. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 35,75'tir.

22. Kaldır başını çocuk,
Kaldır göğe bak, sesleri dinle!
Bak, pamuk şekeri olmuş bulutlar.
Tatlı da bir rüzgâr.
Bak çocuk!
Her yer bahar.

Şiirde, benzeyen ve kendisine benzetilen hangisinde doğru verilmiştir?

	Benzeyen	Kendisine Benzetilen
A)	Pamuk şekeri	Çocuk
B)	Bulut	Pamuk şekeri
C)	Çocuk	Bahar
D)	Rüzgâr	Tatlı

KAZANIM: T.5.3.32 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih) ve kişileştirme (teşhis) söz sanatları verilir

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	58,81
Adıyaman	56,23
Besni	54,39
Çelikhan	58,17
Gerger	39,46
Gölbaşı	64,26
Kahta	48,95
Merkez	61,14
Samsat	47,54
Sincik	43,00
Tut	43,00

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 22. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 56,23'dür.

23. (1) Ramazan Bayramı bu yıl yaza denk geldi.
(2) Bayramda gelen misafirlere ne ikram edileceğinin telaşı bir hafta öncesinden başladı.
(3) Baklavalara, börekler, sarmalar derken liste uzayıp gitti. (4) Her yıl olduğu gibi bu bayram da güzel ikramlar hazırlandı.

Metinle ilgili hangisi doğrudur?

- A) Birinci cümlede öznel anlatım vardır.
B) İkinci cümlede abartma vardır.
C) Üçüncü cümlede benzetme vardır.
D) Dördüncü cümlede karşılaştırma vardır.

KAZANIM: T.5.3.21 Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma, nesnel ve öznel üzerinde durulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	52,9
Adıyaman	50,17
Besni	49,02
Çelikhan	51,00
Gerger	28,31
Gölbaşı	58,66
Kahta	43,04
Merkez	54,77
Samsat	49,18
Sincik	39,00
Tut	53,98

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 23. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı, Merkez ve Tut ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 50,17'dir.

24. Koyu mavi gecede balıkçı kayığı yavaş yavaş yol alıyordu.

Cümlesindeki "koyu" sözcüğünün zıt (karşıt) anlamlısı hangisinde vardır?

- A) Boya açık, duvardaki lekeyi kapatmıyor.
B) Odadan hızlıca çıkınca kapı açık kaldı.
C) Açık sözlü ve dürüst olmak daima önemlidir.
D) Bütün yeni fikirlere açık bir insandı.

KAZANIM: T.5.3.8 Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	67,92
Adıyaman	65,36
Besni	65,2
Çelikhan	73,7
Gerger	44,9
Gölbaşı	71,5
Kahta	56,5
Merkez	70,6
Samsat	56,6
Sincik	58,0
Tut	63,6

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 24. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 65,36'dır.

25.



Afişin iletisi nedir?

- A) Hastaların ilaç kullanmasını engellemek
 B) Hastayı daha az ilaçla iyileştirmek
 C) Bilinçli ilaç kullanımını geliştirmek
 D) Hastalara ilacın önemini göstermek

KAZANIM: T.5.3.22 Görsellerle ilgili soruları cevaplar. A) Resim ve karikatürleri yorumlayarak görüşlerini bildirmeleri sağlanır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	66,65
Adıyaman	62,35
Besni	59,83
Çelikhan	67,33
Gerger	37,35
Gölbaşı	71,76
Kahta	52,04
Merkez	69,45
Samsat	48,36
Sincik	51,67
Tut	54,55

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 25. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Adıyaman için kazanımın başarı oranı 62,35'dir.

SONUÇ OLARAK;

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen TÜRKÇE dersi İl İzleme Araştırması'nda İlimiz öğrencilerinin;

BİLME (Bilgi, Kavrama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 58,63'tür.**

Türkiye başarıları: % 62,00'tir.

Adıyaman Bilme(Bilgi ve Kavrama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin temel kavramları, terimleri tanıması, hatırlaması ve bunları özümsemesinin beklendiği düzeydir. Bu düzeydeki başarı sonraki düzeyler için temel oluşturmaktadır. İlimizde başarı olması bilginin öğrenciler tarafından yeterince kavranılmadığını göstermektedir. Bu düzeydeki başarının artırılması sonraki (Yapma, Akıl Yürütme) düzeylerin başarısını da artıracaktır.

YAPMA (Uygulama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 58,39'dur.** **Türkiye Başarıları: % 60,45'tir.**

Adıyaman Yapma(Uygulama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin bilme düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak problem çözme ve bilgileri işlemlere uyguladığı düzeydir. İlimizde başarı olması Bilme düzeyinden kaynaklanmakta ve yetersiz olarak görülmektedir.

AKIL YÜRÜTME (Analiz, Sentez, Değerlendirme) düzeyindeki beceride **Adıyaman başarıları: % 49,90'dir.**

Türkiye başarıları: % 53,50'dir.Adıyaman Akıl Yürütme(Analiz, sentez ve değerlendirme) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Öğrenilen bilgilerin ayrıştırılması, birleştirilmesi, yeni bilgilerin ortaya çıkarılmasının beklendiği düzeydir. Bu düzeyde bireyin önceki bilgilerle beraber yeni yaklaşımlar, bilgiler ve yöntemler ortaya koyması beklenir. Bilgi, Kavrama, Uygulama düzeylerinin yetersiz kalması sebebiyle ilimiz öğrencilerinin bu düzeyde yetersiz olduğu gözlemlenmektedir.

BASAMAK	SORU SAYISI
Bilgi	0
Kavrama	2
Uygulama	6
Analiz	8
Sentez	5
Değerlendirme	4

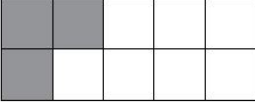
MATEMATİK DERSİ

SORULARININ

ANALİZİ

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen İl İzleme Araştırması *Matematik* dersine ilişkin veriler; Kazanımlar, kazanımlara verilen cevaplara göre kazanımın edinilme düzeylerini gösterir tablolar.

1.



Yukarıda bir bütüne ait model 10 eş parçaya ayrılmıştır.

Taralı bölgenin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A) 3 B) 0,3 C) 0,03 D) 0,003

KAZANIM: M.5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	76,88
Adıyaman	75,98
Besni	74,53
Çelikhan	86,67
Gerger	47,76
Gölbaşı	82,09
Kahta	67,75
Merkez	81,97
Samsat	63,93
Sincik	64,36
Tut	75,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 1. sorusudur. *Kavrama basamağında* ve *bilme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

2.

1. İşlem

$$\begin{array}{r} 36,807 \\ + 16,586 \\ \hline \end{array}$$

2. İşlem

$$\begin{array}{r} \text{[]} \\ - 18,44 \\ \hline ? \end{array}$$

Buna göre ikinci işlemin sonucu kaçtır?

A) 34,953 B) 35,959
C) 50,543 D) 51, 549

KAZANIM: M.5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	64,51
Adıyaman	62,77
Besni	57,67
Çelikhan	68,63
Gerger	42,09
Gölbaşı	66,21
Kahta	58,12
Merkez	68,19
Samsat	58,2
Sincik	50,83
Tut	53,67

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 2. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

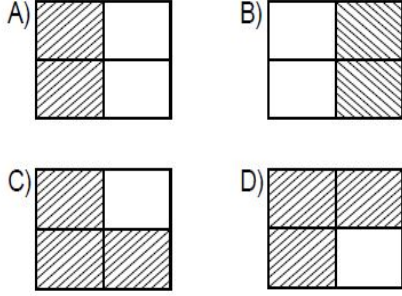
Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

3.

$\frac{7}{100} = \% 7$	$\frac{20}{100} = \% 2$
$\frac{55}{100} = \% 55$	$\frac{50}{100} = \% 5$

Yukarıdaki ifadelerde yüzdesi doğru verilen bölgeler taranacaktır.

Tarama işlemi doğru yapıldığında aşağıdakilerden hangisi elde edilir?



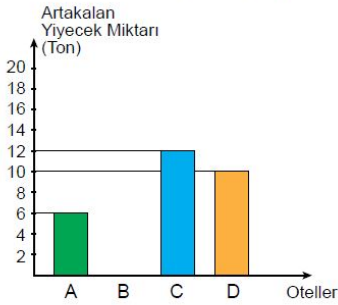
KAZANIM: M.5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	61,25
Adıyaman	61,26
Besni	58,81
Çelikhan	68,63
Gerger	31,64
Gölbaşı	69,61
Kahta	49,9
Merkez	69,27
Samsat	51,64
Sincik	43,56
Tut	62,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 3. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı,Merkez ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat ve Sincik ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının üzerindedir.

4. Aşağıdaki grafikte dört otel için yıllık artakalan yiyecek miktarları verilmiştir.



Artakalan yiyecek miktarının en fazla ve en az olduğu oteller arasındaki fark 7 tondur.

Buna göre B otelinde artakalan yiyecek miktarı kaç ton olabilir?

- A) 12 B) 13 C) 18 D) 19

KAZANIM: M.5.3.1.3 Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	39,79
Adıyaman	38,25
Besni	35,53
Çelikhan	41,18
Gerger	20,6
Gölbaşı	48,71
Kahta	33,07
Merkez	41,96
Samsat	28,69
Sincik	29,04
Tut	35,59

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 4. sorusudur. **Analiz basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

5.

Baraj İsimleri	Doluluk Kapasitesi
Ömerli	0,96
Pabuçdere	$\frac{9}{10}$
Alibey	0,89
Büyükçekmece	$\frac{3}{4}$

Türkiye'deki barajların 1 Mart 2018 tarihindeki doluluk kapasitelerinin ortalaması yaklaşık %85 olarak belirlenmiştir.

Tabloda verilen barajlardan hangisinin doluluk kapasitesi Türkiye ortalamasının altındadır?

- A) Ömerli B) Pabuçdere
C) Alibey D) Büyükçekmece

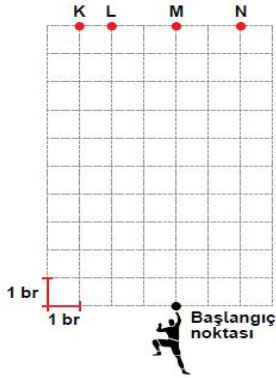
KAZANIM: M.5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdelerle gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	62,03
Adıyaman	60,06
Besni	56,99
Çelikhan	69,02
Gerger	40,3
Gölbaşı	67,03
Kahta	51,35
Merkez	66,42
Samsat	50,82
Sincik	45,21
Tut	54,8

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 5. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

6.



Yukarıdaki şekil birim karelerden oluşmaktadır.

Bir tırmanıcı bir hamlede,

- 1 birim sağa ya da sola
 - 5 birim yukarı
- şeklinde ilerleyerek üst noktalara ulaşmak istiyor.

Bu durumda iki hamle yapan tırmanıcı aşağıdaki noktalardan hangisine ulaşamaz?

- A) K B) L C) M D) N

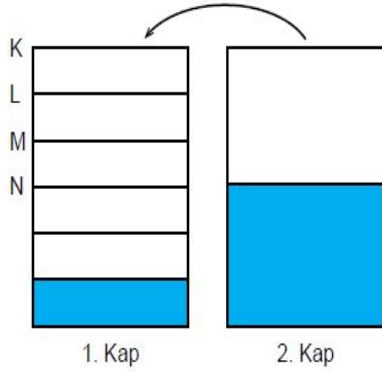
KAZANIM: M.5.2.1.2 Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	50,78
Adıyaman	49,24
Besni	47,09
Çelikhan	58,04
Gerger	35,82
Gölbaşı	54,68
Kahta	41,57
Merkez	53,98
Samsat	44,26
Sincik	41,25
Tut	48,02

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 6. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

7.



Şekildeki kaplar eşit büyüklükte olup birinci kap 6, ikinci kap 2 eş bölmeye ayrılmıştır.

İkinci kaptaki suyun tamamı birinci kaba aktarılırsa suyun son yüksekliği hangi seviyeye ulaşır?

- A) K B) L C) M D) N

KAZANIM: M.5.1.4.2. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer ve kurar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	63,96
Adıyaman	60,63
Besni	59,26
Çelikhan	63,14
Gerger	44,18
Gölbaşı	67,44
Kahta	54,87
Merkez	65,08
Samsat	45,08
Sincik	48,51
Tut	57,63

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 7. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Çelikhan, Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

8. Ali Öğretmen bir aylık maaşının %15'ini Mehmetçik Vakfı'na bağışlamıştır.

Yapılan bağış yüzdesine karşılık gelen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,015 B) 0,15 C) 1,5 D) 15

KAZANIM: M.5.1.6.2. Bir yüzdelik ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	70,62
Adıyaman	68,83
Besni	65,38
Çelikhan	78,82
Gerger	42,99
Gölbaşı	73
Kahta	59,73
Merkez	76,05
Samsat	56,56
Sincik	58,09
Tut	63,84

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 8. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

9.

Kesirler	$\frac{8}{10}$	$\frac{8}{100}$	$\frac{18}{100}$	$\frac{18}{1000}$
Ondalık Gösterimi	0,018	0,18	0,8	

Yukarıda verilen kesirler ile ondalık gösterimleri eşleştirildiğinde kesirlerden hangisi açığa kalır?

- A) $\frac{8}{10}$ B) $\frac{8}{100}$
 C) $\frac{18}{100}$ D) $\frac{18}{1000}$

KAZANIM: M.5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	61,91
Adıyaman	59,05
Besni	58,2
Çelikhan	71,76
Gerger	35,22
Gölbaşı	64,99
Kahta	50,02
Merkez	64,86
Samsat	47,54
Sincik	48,84
Tut	57,63

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 9. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

10.



Verilen doğru parçalarının tamamı ya da bir kaç ucu birleştirilerek farklı çokgenler oluşturulacaktır.

Buna göre aşağıdaki çokgenlerden hangisi oluşturulamaz?

- A) Eşkenar Üçgen B) Dikdörtgen
 C) Paralelkenar D) Eşkenar Dörtgen

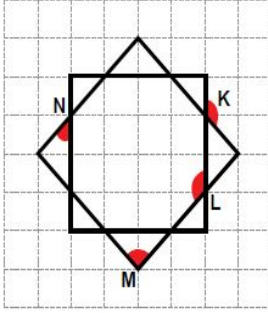
KAZANIM: M.5.2.2.1. Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	58,29
Adıyaman	57,38
Besni	55,86
Çelikhan	60,78
Gerger	52,24
Gölbaşı	65,94
Kahta	49,71
Merkez	60,7
Samsat	45,9
Sincik	57,1
Tut	62,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 10. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı,Tut ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat ve Sincik ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

11.



Sekiz köşeli Selçuklu Yıldızı eş büyüklükteki iki karenin şekildeki gibi birleşiminden oluşmaktadır.

Köşeleri K, L, M, N olan boyalı açılardan hangisi dik açıdır?

- A) K B) L C) M D) N

KAZANIM: M.5.2.1.4. 90°'lik bir açıyı referans olarak dar, dik ve geniş açıları oluşturur; oluşturulmuş bir açının dar, dik ya da geniş açı olduğunu belirler

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	59,41
Adıyaman	56,29
Besni	52,61
Çelikhan	65,88
Gerger	40,3
Gölbaşı	61,19
Kahta	50,68
Merkez	61,25
Samsat	36,07
Sincik	42,57
Tut	56,5

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 11. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

12.

	Model	Sembol
I		[AB]
II		AB
III		AB]

Yukarıdaki tabloda modeller ve bu modellere ait semboller eşleştirilmiştir.

Yapılan bu eşleştirmelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

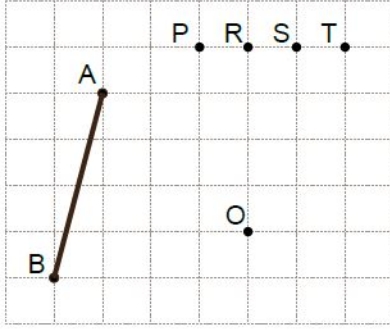
KAZANIM: M.5.2.1.1. Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	55,63
Adıyaman	53,72
Besni	52,08
Çelikhan	63,92
Gerger	33,43
Gölbaşı	54,68
Kahta	47,98
Merkez	58,54
Samsat	50
Sincik	44,55
Tut	49,15

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 12. sorusudur. **Bilgi basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Gölbaşı, Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

13.



Şekildeki O noktası ile hangi nokta birleştirildiğinde [AB]'na paralel bir doğru parçası elde edilir?

- A) P B) R C) S D) T

KAZANIM: M.5.2.1.6. Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	52,67
Adıyaman	47,79
Besni	45,88
Çelikhan	52,16
Gerger	30,15
Gölbaşı	53,05
Kahta	41,06
Merkez	53,25
Samsat	36,07
Sincik	32,01
Tut	44,07

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 13. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Çelikhan, Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

14. Aşağıdaki tablo bir hastaya ait test sonuçlarını ve normal değer aralıklarını göstermektedir.

Test Adları	Sonuç	Normal değer aralığı
TSH	1,41	0,27 - 4,2
BAS	0,09	0,0 - 0,2
HGB	12,36	10,0 - 18,50
NEU	0,86	1,3 - 6,7

Buna göre normal değer aralığında olmayan sonuç hangi teste aittir?

- A) TSH B) BAS C) HGB D) NEU

KAZANIM: M.5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	25,64
Adıyaman	23,11
Besni	21,69
Çelikhan	22,35
Gerger	19,4
Gölbaşı	25,24
Kahta	20,86
Merkez	24,84
Samsat	18,03
Sincik	20,46
Tut	24,29

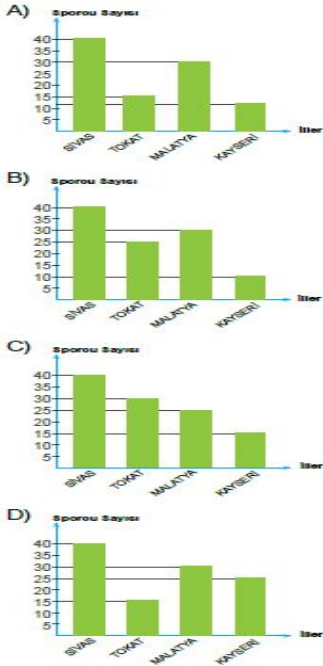
Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 14. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde bütün ilçelerimiz ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

15. Dört ilin son beş yılda uluslararası yarışmalara katılan sporcu sayıları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İL ADI	SİVAS	TOKAT	MALATYA	KAYSERİ
SPORCU SAYISI	40	15	30	25

Tablodan yararlanılarak çizilebilecek sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?



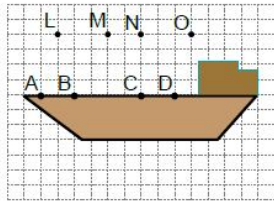
KAZANIM: M.5.3.1.2. Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	79,57
Adıyaman	79,19
Besni	75,13
Çelikhan	87,06
Gerger	53,73
Gölbaşı	83,58
Kahta	71,51
Merkez	85,36
Samsat	77,87
Sincik	72,28
Tut	75,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 15. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

16.



Gemi modelinde [AD] üzerinde verilen noktalardan herhangi birine bayrak direği dik yerleştirilecektir.

Buna göre bayrak direği hangi iki nokta arasına çizilmelidir?

- A) A ve L B) B ve M
C) C ve N D) D ve O

KAZANIM: M.5.2.1.5. Bir doğruya üzerindeki veya dışındaki bir noktadan dikme çizer.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	72,31
Adıyaman	69,69
Besni	69,16
Çelikhan	81,96
Gerger	46,87
Gölbaşı	74,36
Kahta	59,57
Merkez	75,83
Samsat	57,38
Sincik	62,71
Tut	71,19

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 16. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

17.



11-18 Ocak Enerji Tasarrufu Haftası

Ali, okulunda enerji tasarrufu ile ilgili bir araştırma yapmak istiyor.

Ali'nin aşağıdaki sorulardan hangisini bu araştırma için kullanması uygun olmaz?

- A) Dişlerinizi fırçalarken musluğu kapatır mısınız?
- B) Bir gömlek için çamaşır makinesini çalıştırır mısınız?
- C) Ülkemizde kaç farklı enerji kaynağı kullanılmaktadır?
- D) Odadan çıkarken lambayı kapatır mısınız?

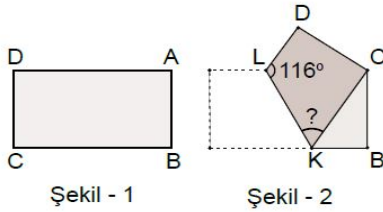
KAZANIM: M.5.3.1.1. Veri toplamayı gerektiren araştırma soruları oluşturur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	52,25
Adıyaman	49,98
Besni	46,49
Çelikhan	50,2
Gerger	34,63
Gölbaşı	59,7
Kahta	43,84
Merkez	54,34
Samsat	39,34
Sincik	42,9
Tut	48,02

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 17. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Çelikhan, Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

18.



Yukarıda Şekil-1'de verilen dikdörtgen şeklindeki kağıdın C köşesi, A köşesi üzerine katlanıyor ve Şekil-2 oluşturuluyor.

Şekil-2'deki $m(\widehat{DLK}) = 116^\circ$ olduğuna göre $m(\widehat{LKC})$ kaç derecedir?

- A) 62
- B) 63
- C) 64
- D) 65

KAZANIM: M.5.2.2.4. Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçüleri toplamını belirler ve verilmeyen açıyı bulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	53,26
Adıyaman	51,68
Besni	48,3
Çelikhan	54,51
Gerger	33,13
Gölbaşı	60,24
Kahta	44,81
Merkez	56,64
Samsat	43,44
Sincik	45,21
Tut	46,89

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 18. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

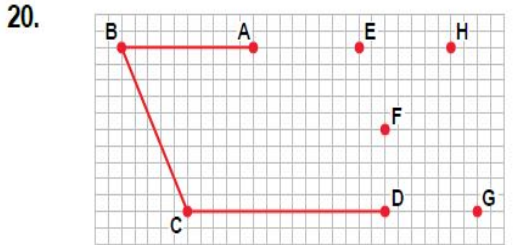
19. $\frac{9}{20}$ kesrinin ondalık gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?
A) 9,20 B) 4,50 C) 0,90 D) 0,45

KAZANIM: M.5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	43,41
Adıyaman	40,11
Besni	38,62
Çelikhan	50,59
Gerger	14,03
Gölbaşı	48,17
Kahta	31,55
Merkez	46,49
Samsat	26,23
Sincik	19,47
Tut	38,42

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 19. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.



Yukarıdaki kareli zeminde oluşturulacak bir beşgenin üç kenarı ve dört köşesi verilmiştir.

A ve D köşeleri hangi nokta ile birleştirilirse beşgen oluşturulur?

- A) E B) F C) G D) H

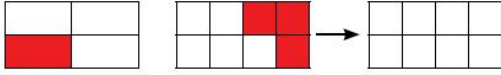
KAZANIM: M.5.2.2.3. Dikdörtgen, paralelkenar, eşkenar dörtgen ve yamuğun temel elemanlarını belirler ve çizer.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	40,74
Adıyaman	38,13
Besni	34,32
Çelikhan	41,18
Gerger	26,87
Gölbaşı	44,91
Kahta	33,97
Merkez	41,54
Samsat	35,25
Sincik	29,37
Tut	35,03

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 20. sorusudur. **Uygulama basamağında** ve **yapma becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni, Gerger, Kahta, Samsat, Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

21. Aşağıda iki kesrin toplamına ilişkin modelleme verilmiştir.



İşlemin sonucunu gösteren son modelde kaç parça boyanmalıdır?

- A) 7 B) 6 C) 5 D) 4

KAZANIM: M.5.1.4.1. Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlamlandırır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	54,56
Adıyaman	50,11
Besni	45,73
Çelikhan	56,86
Gerger	29,55
Gölbaşı	59,84
Kahta	42,11
Merkez	56,26
Samsat	32,79
Sincik	35,97
Tut	47,46

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 21. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

22. Hasan 300 sayfalık bir kitabın %20'sini okumuştur.

Hasan bu kitabın kaç sayfasını okumuştur?

- A) 60 B) 80 C) 120 D) 200

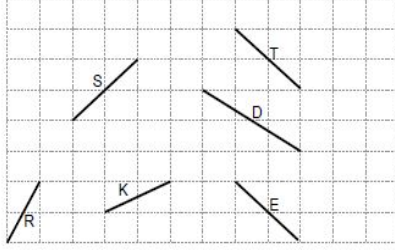
KAZANIM: M.5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	51,23
Adıyaman	48,93
Besni	48,9
Çelikhan	53,73
Gerger	20,9
Gölbaşı	55,36
Kahta	40,59
Merkez	55,47
Samsat	35,25
Sincik	29,7
Tut	44,63

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 22. sorusudur. *Bilgi basamağında* ve *bilme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

23. Aşağıdaki kareli kâğıt üzerinde hareket ettirilebilen tahta parçaları verilmiştir.



Hangi üç tahta parçasının uç uca birleştirilmesiyle bir eşkenar üçgen elde edilir?

- A) S - T - E B) T - K - E
C) R - K - E D) S - K - T

KAZANIM: M.5.2.2.2. Açılara ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	50,57
Adıyaman	49,77
Besni	47,69
Çelikhan	53,33
Gerger	33,13
Gölbaşı	60,24
Kahta	42,7
Merkez	54,58
Samsat	48,36
Sincik	35,31
Tut	38,98

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 23. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

24. Bir sayının;

- yüzler basamağında 8,
- birler basamağında 3,
- yüzde birler basamağında 1

rakamı bulunmaktadır.

Buna göre bu sayı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) 803,100 B) 803,01
C) 83,100 D) 83,01

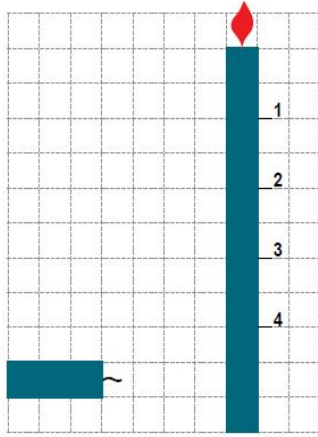
KAZANIM: M.5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	37,17
Adıyaman	36,89
Besni	37,87
Çelikhan	43,14
Gerger	23,58
Gölbaşı	42,74
Kahta	31,59
Merkez	40,1
Samsat	30,33
Sincik	23,43
Tut	33,9

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 24. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Besni,Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

25.



Yukarıda biri sönmüş diğeri de yanmakta olan iki mum verilmiştir.

Yanan mum hangi numaralı hizaya kadar erirse iki mum eşit uzunlukta doğru parçaları oluşturur?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

KAZANIM: M.5.2.1.3. Bir doğru parçasına eşit uzunlukta doğru parçaları çizer.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	71,27
Adıyaman	69,62
Besni	68,25
Çelikhan	73,73
Gerger	54,63
Gölbaşı	75,85
Kahta	61,37
Merkez	74,56
Samsat	60,66
Sincik	63,37
Tut	71,19

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 25. sorusudur. *Analiz basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan,Gölbaşı ve Merkez ilçeleri ülke ortalamasının üzerinde başarı oranına sahiptir. Besni,Gerger,Kahta,Samsat,Sincik ve Tut ilçeleri ülke ortalamasının altında başarı oranına sahiptir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

SONUÇ OLARAK;

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen **MATEMATİK** dersi İl İzleme Araştırması'nda İlimiz öğrencilerinin;

BİLME (Bilgi, Kavrama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 56,04'tür.** **Türkiye başarıları:% 57,96'dır.**

Adıyaman Bilme(Bilgi ve Kavrama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin temel kavramları bilip, terimleri tanınması, hatırlaması ve bunları özümsemesinin beklendiği düzeydir. Bu düzeydeki başarı sonraki düzeyler için temel oluşturmaktadır. İlimizdeki başarı oranı, bilginin öğrenciler tarafından yeterince kavranılmadığını göstermektedir. Bu düzeydeki başarının artırılması sonraki (Yapma, Akıl Yürütme) düzeylerinin başarısını da artıracaktır.

YAPMA (Uygulama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 53,22'dir.** **Türkiye başarıları:% 55,72'dir.**

Adıyaman Yapma(Uygulama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin bilme düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak problem çözdüğü ve bilgileri işlemlere uyguladığı düzeydir. İlimizde başarı oranının düşüklüğü bilme düzeyinden kaynaklanmakta ve yetersiz olarak görülmektedir.

AKIL YÜRÜTME (Analiz, Sentez, Değerlendirme) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 55,03'tür.** **Türkiye başarıları:% 55,72'dir.**Adıyaman Bilme(Bilgi ve Kavrama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Öğrenilen bilgilerin ayrıştırılması, birleştirilmesi, yeni bilgilerin ortaya çıkarılmasının beklendiği düzeydir. Bu düzeyde bireyin önceki bilgilerle beraber yeni yaklaşımlar, bilgiler ve yöntemler ortaya koyması beklenir.

BASAMAK	SORU SAYISI
Bilgi	2
Kavrama	4
Uygulama	13
Analiz	4
Sentez	2
Değerlendirme	0

FEN BİLİMLERİ DERSİ

SORULARININ

ANALİZİ

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen İl İzleme Araştırması *Fen Bilimleri* dersine ilişkin veriler;

Kazanımlar, kazanımlara doğru ve yanlış olarak verilen cevaplar ile kazanımın edinilme düzeylerini gösterir tablolar

<p>1. Ufuk, ev ödevi için aynı büyüklükte şişirdiği iki balondan birini sıcak kaloriferin yanında diğerini ise buzdolabında bir süre bekletiyor. Kaloriferin yanındaki balonun şiştiğini, buzdolabındaki balonun ise küçüldüğünü gözlemliyor.</p> <p>Buna göre Ufuk, balonların içindeki hava ile ilgili hangisini söylerse <u>hata</u> yapmış olur?</p> <p>A) Buzdolabındaki balon ısı vermiştir.</p> <p>B) Kaloriferin yanındaki balonun hacmi artmıştır.</p> <p>C) Buzdolabındaki balon genişlemiştir.</p> <p>D) Kaloriferin yanındaki balon ısı almıştır.</p>	<p>KAZANIM: F.5.4.4.2. Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.</p>	
	<p>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</p>	
	Türkiye	65,16
	Adıyaman	61,28
	Besni	59,35
	Çelikhan	66,93
	Gerger	39,51
	Gölbaşı	71,08
	Kahta	55,24
	Merkez	65,42
	Samsat	51,16
	Sincik	56,27
	Tut	56,57
	<p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 1. sorusudur. <i>Analiz basamağında</i> ve <i>akıl yürütme becerisini</i> ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın il geneli başarı oranı 61,28'dir.</p> <p>Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.</p>	

<p>2.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Zaman (dk.)</th> <th>Sıcaklık (°C)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0</td><td>20</td></tr> <tr><td>2</td><td>40</td></tr> <tr><td>4</td><td>60</td></tr> <tr><td>6</td><td>60</td></tr> <tr><td>8</td><td>60</td></tr> <tr><td>10</td><td>80</td></tr> <tr><td>12</td><td>100</td></tr> <tr><td>14</td><td>120</td></tr> <tr><td>16</td><td>120</td></tr> <tr><td>18</td><td>120</td></tr> <tr><td>20</td><td>140</td></tr> </tbody> </table> <p>Ece, Fen bilimleri laboratuvarında saf bir maddeyi ısıtarak yukarıdaki tabloda yer alan değerleri elde etmiştir.</p> <p>Tabloya göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?</p> <p>A) Maddenin ilk sıcaklığı 0 °C'tur.</p> <p>B) Madde iki kez hâl değiştirmiştir.</p> <p>C) Maddenin donma noktası 60 °C'tur.</p> <p>D) 20. dakikanın sonunda madde tamamen gaz hâlinindedir.</p>	Zaman (dk.)	Sıcaklık (°C)	0	20	2	40	4	60	6	60	8	60	10	80	12	100	14	120	16	120	18	120	20	140	<p>KAZANIM: F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.</p>	
	Zaman (dk.)	Sıcaklık (°C)																								
	0	20																								
	2	40																								
	4	60																								
	6	60																								
	8	60																								
	10	80																								
	12	100																								
	14	120																								
	16	120																								
	18	120																								
	20	140																								
	<p>Kazanımın Öğrenilme Oranı %</p>																									
Türkiye	54,01																									
Adıyaman	51,63																									
Besni	50,61																									
Çelikhan	50,58																									
Gerger	31,91																									
Gölbaşı	53,62																									
Kahta	44,60																									
Merkez	57,32																									
Samsat	42,64																									
Sincik	45,76																									
Tut	50,86																									
<p>Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 2. sorusudur. <i>Uygulama basamağında</i> ve <i>yapma becerisini</i> ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 51,63'dür.</p> <p>Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.</p>																										

3.



Bahar, çaydanlıktan çıkan su buharının soğuk kapağa temas ettiğinde su damlaları olarak aktığını gözlemliyor.

Bahar, yaptığı bu deneyde;

- I. Çaydanlıktaki suyun buharlaşması,
- II. Çaydanlıktaki suyun zamanla artması,
- III. Kapağa temas eden su buharının yoğuşması,

olaylarından hangilerini gözlemler?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

KAZANIM: F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	63,28
Adıyaman	63,34
Besni	63,91
Çelikhan	64,59
Gerger	53,80
Gölbaşı	69,58
Kahta	58,36
Merkez	65,75
Samsat	60,47
Sincik	56,61
Tut	68,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 3. sorusudur. **Sentez basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Besni, Çelikhan, Gölbaşı, Tut ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 63,34'dür.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının üstündedir.

4. Isı ve sıcaklığa ait verilen özellikler sınıflandırıldığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi doğru olur?

- I. Enerji çeşididir.
- II. Termometre ile ölçülür.
- III. Birimi derece celsius'tur.
- IV. Maddeler arasında alınıp verilir.

	ISI	SICAKLIK
A)	I-II	III-IV
B)	I-IV	II-III
C)	II-III	I-IV
D)	III-IV	I-II

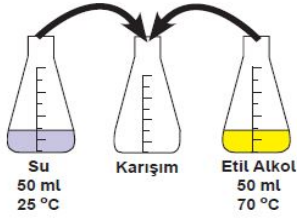
KAZANIM: F.5.4.3.1. Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	57,27
Adıyaman	54,74
Besni	54,56
Çelikhan	56,81
Gerger	37,69
Gölbaşı	61,39
Kahta	49,86
Merkez	59,17
Samsat	38,76
Sincik	38,98
Tut	44,00

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 4. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 54,74'tür.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

5.



Bir öğrenci yaptığı deneyde, sıcaklıkları farklı olan eşit miktardaki su ve etil alkolü karıştırıyor.

- I. Etil alkol suya ısı verir.
- II. Karışımın sıcaklığı 25 °C'tan büyük olur.
- III. Suyun sıcaklığı artar, etil alkolün sıcaklığı azalır.

Bu deney sonucunda yukarıdaki yargıların hangilerine ulaşabilir?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

KAZANIM: F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	53,22
Adıyaman	48,22
Besni	43,92
Çelikhan	57,59
Gerger	26,44
Gölbaşı	53,62
Kahta	41,68
Merkez	53,64
Samsat	41,86
Sincik	41,36
Tut	46,86

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 5. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 48,22'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

6.



Bir öğrenci, kurduğu deney düzeneği ile ısıttığı saf bir sıvının sıcaklık değişimini ölçmüş ve yukarıdaki sıcaklık-zaman grafiğini elde etmiştir.

Çizdiği grafik ile aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşır?

- A) Kaynama sıcaklığı
B) Sıvının miktarı
C) Donma süresi
D) Aldığı ısı miktarı

KAZANIM: F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	55,5
Adıyaman	53,05
Besni	51,29
Çelikhan	58,37
Gerger	38,30
Gölbaşı	58,12
Kahta	48,81
Merkez	56,46
Samsat	50,39
Sincik	42,03
Tut	53,14

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 6. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 53,05'tir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

7. Elif, sıcaklığı 80°C olan suyun içerisine plastik bir top koyup bir süre bekliyor ve topun hacminin arttığını gözlemliyor.

- I. Topun içindeki hava genişlemiştir.
- II. Topun sıcaklığı azalmıştır.
- III. Top ısı almıştır.

Buna göre Elif'in yukarıdaki yorumlarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

KAZANIM: F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	72,92
Adıyaman	70,58
Besni	67,78
Çelikhan	75,88
Gerger	55,62
Gölbaşı	76,53
Kahta	63,82
Merkez	75,45
Samsat	66,67
Sincik	65,08
Tut	62,86

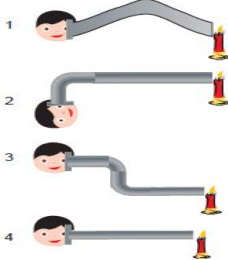
Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 7. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 70,58'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

8.



Emir, yolculuğu sırasında aynı uzunlukta iki farklı tünelden geçmiştir. 1. tünelin giriş noktasından çıkışı göremezken 2. tünelin giriş noktasından çıkışı görmüştür."



Emir, numaralandırılmış düzeneklerden hangilerini seçerse 1. tüneldeki durumu örnektendirir?

- A) 1 ve 4
- B) 2 ve 3
- C) 1, 2 ve 3
- D) 2, 3 ve 4

KAZANIM: F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	50,42
Adıyaman	45,52
Besni	44,45
Çelikhan	52,53
Gerger	22,49
Gölbaşı	52,52
Kahta	36,45
Merkez	51,67
Samsat	33,33
Sincik	32,88
Tut	49,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 8. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 45,52'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

9. Elif, Kerem ve Zeki, yüzlerini bazı cisimlerle kapatıyor. Arkadaşları; Elif'in yüzünü net, Kerem'in yüzünü bulanık görürken, Zeki'nin yüzünü ise hiç göremiyor.

Yüzlerini kapattıkları cisimler seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

	Elif	Kerem	Zeki
A) Cam	Buzlu Cam	Yağlı Kâğıt	
B) Tül Perde	Cam	Yağlı Kâğıt	
C) Cam	Yağlı Kâğıt	Karton	
D) Tül Perde	Karton	Ayna	

KAZANIM: F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	74,33
Adıyaman	70,84
Besni	64,67
Çelikhan	76,26
Gerger	48,02
Gölbaşı	80,90
Kahta	65,22
Merkez	76,85
Samsat	55,81
Sincik	56,61
Tut	60,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 9. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 70,84'tür.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

10. Ayşe; bir kapta bulunan katı hâldeki kuru buzun, sıvı hâle dönüşmeden doğrudan gaz hâle geçtiğini gözlemlemiştir.

Buna göre gözlemlenen hâl değişim olayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Erime B) Süblimleşme
C) Donma D) Buharlaşma

KAZANIM: F.5.4.1.1. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	56,45
Adıyaman	52,96
Besni	51,14
Çelikhan	68,09
Gerger	33,13
Gölbaşı	63,44
Kahta	44,64
Merkez	57,79
Samsat	44,19
Sincik	41,02
Tut	52,00

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 10. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 'dır.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının üstündedir.

11.

	Erime Noktası (°C)	Kaynama Noktası (°C)
K	420	906
L	660	2060
M	178	420
N	327	660

Katı hâlde bulunan K, L, M ve N maddelerine ait hâl değişim sıcaklıkları tabloda verilmiştir.

Buna göre ilk hâl değişim sıcaklıkları 660 °C ve 420 °C olan maddeler hangileridir?

- A) K ve M B) M ve N
C) L ve N D) K ve L

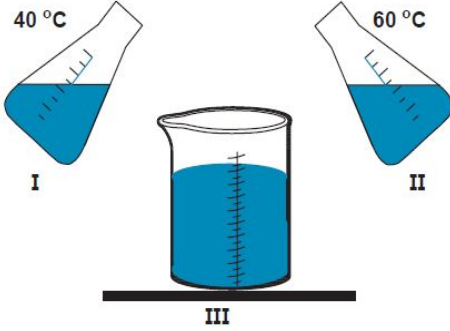
KAZANIM: F.5.4.2.1. Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	56,88
Adıyaman	56,18
Besni	54,86
Çelikhan	56,03
Gerger	40,73
Gölbaşı	63,57
Kahta	51,77
Merkez	59,72
Samsat	50,39
Sincik	44,41
Tut	54,29

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 11. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 56,18'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

12.



Kapların içerisinde 40 °C ve 60 °C sıcaklıklarda su bulunmaktadır. Bu kaplardaki sular, III numaralı kaptaki karıştırılmaktadır.

Buna göre III. kaptaki suyun sıcaklığı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 45
B) 50
C) 55
D) 60

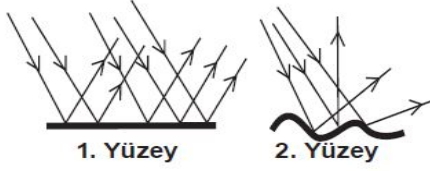
KAZANIM: F.5.4.3.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	43,37
Adıyaman	41,94
Besni	37,54
Çelikhan	46,69
Gerger	37,08
Gölbaşı	49,39
Kahta	37,31
Merkez	45,29
Samsat	40,31
Sincik	32,54
Tut	37,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 12. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 41,94'tür.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

13.



Görselde, ışık ışınlarının iki farklı yüzeydeki yansımaları gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Işık hem düzgün hem de pürüzlü yüzeylerde yansır.
 B) 2. yüzey kumaş olabilir.
 C) 1. yüzey metal çay tepsisi olabilir.
 D) Işık, 2. yüzeyde düzgün yansımıştır.

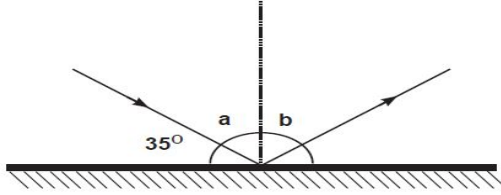
KAZANIM: F.5.5.2.1. Işığın düzgün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	73,43
Adıyaman	71,88
Besni	68,24
Çelikhan	82,49
Gerger	46,50
Gölbaşı	79,40
Kahta	63,78
Merkez	78,12
Samsat	63,57
Sincik	62,71
Tut	66,86

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 13. sorusudur. *Uygulama basamağında* ve *yapma becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 71,88'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

14.



Şekilde aynaya gelen ve aynadan yansıyan ışınlar gösterilmiştir.

Verilenlere göre a ve b açıları hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- | | a | b |
|----|-----|-----|
| A) | 55° | 55° |
| B) | 35° | 35° |
| C) | 55° | 35° |
| D) | 35° | 55° |

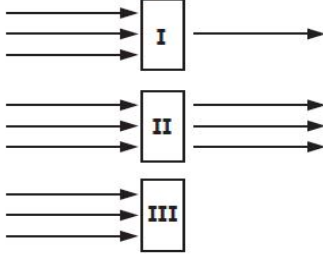
KAZANIM: F.5.5.2.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	57,45
Adıyaman	54,38
Besni	51,82
Çelikhan	55,25
Gerger	31,61
Gölbaşı	67,53
Kahta	47,17
Merkez	60,12
Samsat	34,11
Sincik	37,63
Tut	49,71

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 14. sorusudur. *Kavrama basamağında* ve *bilme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 54,38'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

15. I, II ve III numaralı cisimlerin ışığı geçirme durumları şekildeki gibidir.



Buna göre I, II ve III numaralı cisimler seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

I	II	III
A) Yağlı Kâğıt	Hava	Cam
B) Hava	Buzlu Cam	Beton
C) Tül	Cam	Ayna
D) Tahta	Ayna	Taş

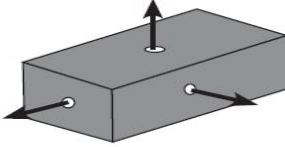
KAZANIM: F.5.5.3.1. Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	55,65
Adıyaman	50,69
Besni	49,85
Çelikhan	58,75
Gerger	37,69
Gölbaşı	59,35
Kahta	42,81
Merkez	54,89
Samsat	49,61
Sincik	41,36
Tut	48,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 15. sorusudur. **Kavrama basamağında** ve **bilme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan ve Gölbaşı ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 50,69'dur.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

- 16.



Fen bilimleri dersi öğretmeni bir deneyde, karton kutuya delikler açmış ve içine bir ışık kaynağı yerleştirmiştir. Öğrenciler ışık kaynağından yayılan ışık ışınlarının şekildeki gibi yayıldığını gözlemiştir.

- Işık her yöne yayılır.
- Işık doğrusal bir yol izler.
- Işık enerjisi ısı enerjisine dönüşebilir.

Sadece bu deneye göre yukarıdaki ifadelerden hangilerine ulaşılır?

- I ve II
- I ve III
- II ve III
- I, II ve III

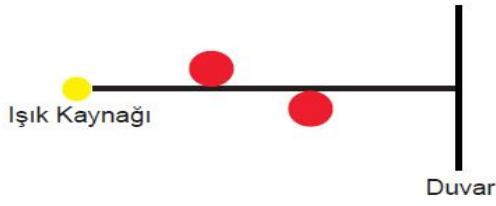
KAZANIM: F.5.5.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	56,79
Adıyaman	55,96
Besni	54,26
Çelikhan	60,70
Gerger	42,25
Gölbaşı	62,89
Kahta	48,89
Merkez	61,25
Samsat	44,96
Sincik	38,64
Tut	52,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 16. sorusudur. **Sentez basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 55,96'dır.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

17. Aşağıda noktasal bir ışık kaynağı ve küresel opak cisimler verilmiştir. Şekle göre duvar üzerinde oluşan tam gölgeler seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?



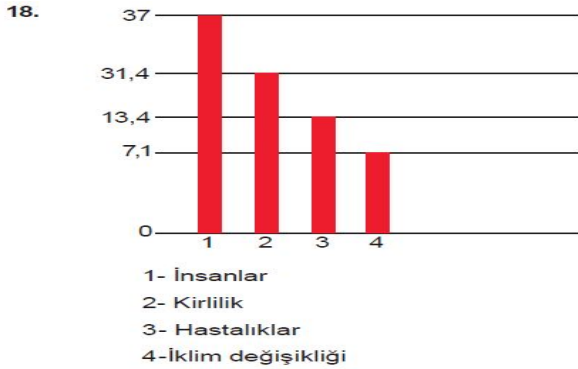
- A)  B) 
C)  D) 

KAZANIM: F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	52,07
Adıyaman	49,78
Besni	47,87
Çelikhan	56,42
Gerger	31,61
Gölbaşı	58,66
Kahta	42,77
Merkez	54,87
Samsat	37,21
Sincik	38,31
Tut	41,14

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 17. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 49,78'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.



Dünya Doğayı Koruma Vakfı tarafından hazırlanan bir rapora göre Dünya üzerindeki memeli, kuş, sürüngen ve balık sayısı son 40 yılda yarı yarıya azalmıştır. Hayvan türlerinin azalmasının başlıca nedenleri grafikte verilmiştir.

Bu grafiğe göre hayvan türlerinin azalmasına neden olan en büyük faktör nedir?

- A) İnsanlar B) Kirlilik
C) Hastalıklar D) İklim değişikliği

KAZANIM: F.5.6.2.1. İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	70,64
Adıyaman	67,21
Besni	64,13
Çelikhan	70,82
Gerger	43,77
Gölbaşı	73,67
Kahta	59,26
Merkez	74,14
Samsat	48,06
Sincik	51,86
Tut	66,29

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 18. sorusudur. *Bilgi basamağında* ve *bilme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 67,21'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

19. Çevremiz Yok Oluyor!

Çevre kirliliğinin en önemli sebebinin insan kaynaklı faktörler olduğu bilinmektedir. Artan nüfus, çarpık kentleşme ve doğal kaynakların hızlı tüketimi pek çok sorunu beraberinde getirmektedir. Bu sorunları çözmek için bazı önlemlerin alınması gerekmektedir.

Aşağıdakilerden hangisi alınması gereken önlemlerden biri değildir?

- A) Fabrika bacalarına filtre takmak
- B) Kömür yerine güneş enerjisi kullanımını yaygınlaştırmak
- C) Tarım ilacı kullanımını artırmak
- D) Yeşil alanları arttırmak için ağaçlandırma yapmak

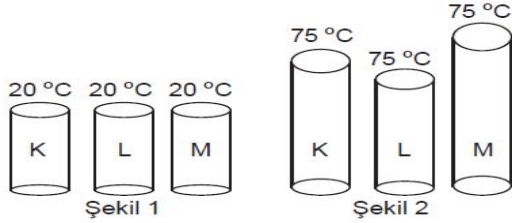
KAZANIM: F.5.6.1.2. Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	73,71
Adıyaman	71,34
Besni	68,24
Çelikhan	78,60
Gerger	49,54
Gölbaşı	79,95
Kahta	61,48
Merkez	78,27
Samsat	67,44
Sincik	56,61
Tut	68,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 19. sorusudur. **Değerlendirme basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 71,34'tür.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

20.



Eşit uzunluk ve kalınlıktaki K, L ve M maddelerinin sıcaklıkları şekil 2'deki gibi değiştiriliyor.

Buna göre aşağıda verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Maddelerin genişleme miktarları birbirinden farklıdır.
- B) M maddesi K maddesinden daha az genişlemiştir.
- C) K maddesi L maddesinden daha çok genişlemiştir.
- D) Genişleme miktarı en az olan L maddesidir.

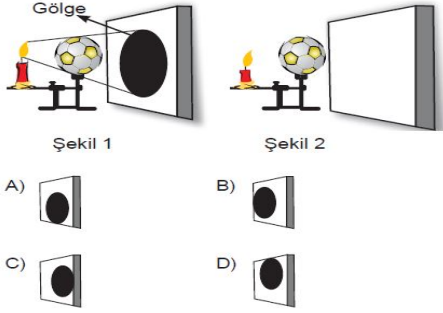
KAZANIM: F.5.4.4.1. Isı etkisiyle maddelerin genişip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	56,96
Adıyaman	55,09
Besni	53,12
Çelikhan	62,65
Gerger	37,39
Gölbaşı	64,39
Kahta	46,51
Merkez	60,49
Samsat	44,96
Sincik	44,07
Tut	54,86

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 20. sorusudur. **Değerlendirme basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 55,09'dur.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

21. Yanan bir mumun önüne konulan futbol topunun gölgesi Şekil 1'de görülmektedir. Mum, yanarak kısaltıldığında Şekil 2'deki gibi futbol topunun gölgesi yer değiştirir. Futbol topunun gölgesinin yeni yeri aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir ?



22.



“Arılar yeryüzünden yok olursa insanlığın 4 yıl ömrü kalır.”

Albert Einstein

Uzmanlar; orman yangınları, yaşam alanlarının tahrip edilmesi, tarımda kullanılan böcek ilaçları ve iklim değişikliği gibi sebeplerle arıların son yıllarda önemli oranda azaldığını belirtiyorlar. Arılar bal yapmak için çiçekten çiçeğe konarak polenleri bitkiler arasında taşır. Bu şekilde besin olarak tükettiğimiz bitkilerin çoğalması sağlanır.

Yukarıda verilen bilgiye göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?

- A) Arı nüfusunun artışı ile diğer canlı türlerinin çeşitliliği arasında bir ilişki yoktur.
- B) İnsanların duyarlı davranışları, canlı nesillerinin tükenmesinin önüne geçebilir.
- C) Bir canlı türünün neslinin tükenmeye başlaması, diğer canlıların yaşamlarını olumsuz etkiler.
- D) İnsanlığın doğayı tahrip etmesi canlı türlerinin yok olmasına neden olur.

KAZANIM: F.5.5.4.1. Tam gölgenin nasıl oluştuğunu gözlemleyerek basit ışın çizimleri ile gösterir.

Kazanımın Öğrenilme Oranı %	
Türkiye	40,67
Adıyaman	37,75
Besni	36,4
Çelikhan	40,1
Gerger	27,1
Gölbaşı	42,2
Kahta	34,4
Merkez	40,3
Samsat	35,7
Sincik	31,2
Tut	36,6

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 21. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Gölbaşı ilçesinin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 37,75'tir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

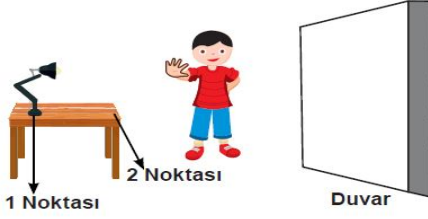
KAZANIM: F.5.6.1.1 Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.

Kazanımın Öğrenilme Oranı %	
Türkiye	58,24
Adıyaman	57,12
Besni	52,96
Çelikhan	62,26
Gerger	32,52
Gölbaşı	61,53
Kahta	49,20
Merkez	64,31
Samsat	44,96
Sincik	46,10
Tut	52,57

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 22. sorusudur. *Değerlendirme basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 57,12'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

23.



Mehmet, masa lambası ile duvar arasında durarak gölge büyüklüğünü değiştirmek için deneyler yapıyor. Buna göre;

- I. Elini lambaya yaklaştırması,
- II. Elini duvara yaklaştırması,
- III. Lambanın 1 noktasından 2 noktasına taşınması

Mehmet'in yaptığı deneylerin hangilerinde gölge boyu büyür ?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

KAZANIM: F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	61,03
Adıyaman	60,12
Besni	59,27
Çelikhan	63,42
Gerger	45,59
Gölbaşı	68,21
Kahta	53,80
Merkez	64,41
Samsat	48,06
Sincik	50,17
Tut	54,29

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 23. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 60,12'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

24. Ali ve Feyza, eşit büyüklükteki Hacivat ve Karagöz kuklaları ile gölge oyunu oynuyor. Perdenin arkasındaki sabit ışık kaynağı ile kuklaların gölgesini oluşturuyorlar.



Ali, kuklasını ışık kaynağına, Feyza ise perdeye yaklaştırdığında oluşan gölgelerin görünümü aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru verilmiştir?

- A) B)
C) D)

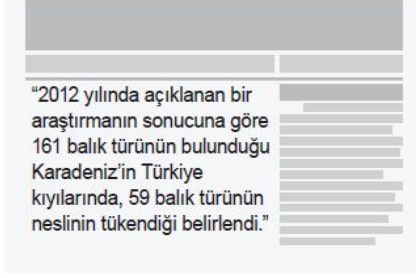
KAZANIM: F.5.5.4.2. Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	50,55
Adıyaman	47,17
Besni	43,69
Çelikhan	55,64
Gerger	27,05
Gölbaşı	53,62
Kahta	39,26
Merkez	53,37
Samsat	36,43
Sincik	35,25
Tut	43,43

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 24. sorusudur. *Sentez basamağında* ve *akıl yürütme becerisini* ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 47,17'dir.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

25. Fen bilimleri öğretmeni aşağıdaki gazete haberini okuyor.



Aşağıda verilen ifadelerden hangisi bu çevre sorununa çözüm olamaz?

- A) Kaçak ve aşırı avlanmanın önüne geçilmelidir.
- B) Nesli tehlike altındaki türler koruma altına alınmalıdır.
- C) Kanalizasyon ve fabrika atıkları dere yataklarına dökülmelidir.
- D) Petrol yüklü gemilerin geçişleri kontrol altına alınmalıdır.

KAZANIM: F.5.6.2.2. Yakın çevresindeki veya ülkemizdeki bir çevre sorununun çözümüne ilişkin öneriler sunar.

	Kazanımın Öğrenilme Oranı %
Türkiye	68,37
Adıyaman	66,46
Besni	63,3
Çelikhan	73,9
Gerger	45,3
Gölbaşı	73,9
Kahta	57,8
Merkez	72,9
Samsat	53,5
Sincik	58,0
Tut	60,0

Bu kazanım ile ilgili soru A kitapçığının 25. sorusudur. **Değerlendirme basamağında** ve **akıl yürütme becerisini** ölçen bir maddedir. Tablo incelendiğinde **Çelikhan, Gölbaşı ve Merkez ilçenin Türkiye ortalamasının üstünde olduğu** gözlemlenmiştir. Kazanımın başarı oranı 66,46'dır.

Bu kazanımın ilimizdeki başarı oranı ülke başarı oranının altındadır.

SONUÇ OLARAK;

İlimizdeki 5. sınıf öğrencilerine yönelik olarak gerçekleştirilen **FEN BİLİMLERİ** dersi İl İzleme Araştırması'nda İlimiz öğrencilerinin;

BİLME (Bilgi, Kavrama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 58,97'dir.** **Türkiye Başarıları: % 64,67'dir.**

Adıyaman Bilme(Bilgi ve Kavrama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin temel kavramları, terimleri tanınması, hatırlanması ve bunları özümsemesinin beklendiği düzeydir. Bu düzeydeki başarı sonraki düzeyler için temel oluşturmaktadır. İlimizde **%58,97** başarı olması bilginin öğrenciler tarafından yeterince kavranılmadığını göstermektedir. Bu düzeydeki başarının artırılması sonraki (Yapma, Akıl Yürütme) düzeylerin başarısını da artıracaktır.

YAPMA (Uygulama) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 58,19'dur.** **Türkiye başarıları: % 59,95'tir** Adıyaman Yapma(Uygulama) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Bireyin bilme düzeyindeki öğrenmelerine dayanarak problem çözme ve bilgileri işlemlere uyguladığı düzeydir.

İlimizde **%58,19** başarı olması Bilme düzeyinden kaynaklanmakta ve yetersiz olarak görülmektedir.

AKIL YÜRÜTME (Analiz, Sentez, Değerlendirme) düzeyindeki becerilerde **Adıyaman başarıları: % 55,44'tür.**

Türkiye Başarıları: %57,63'tür. Adıyaman Akıl Yürütme(Analiz, Sentez ve Değerlendirme) düzeyinde Türkiye ortalamasının altındadır.

Öğrenilen bilgilerin ayrıştırılması, birleştirilmesi, yeni bilgilerin ortaya çıkarılmasının beklendiği düzeydir. Bu düzeyde bireyin önceki bilgilerle beraber yeni yaklaşımlar, bilgiler ve yöntemler ortaya koyması beklenir.

BASAMAK	SORU SAYISI
Bilgi	1
Kavrama	5
Uygulama	4
Analiz	1
Sentez	7
Değerlendirme	7

edeb

